

日付け	2 0 〇〇年〇月×日	氏名	田中正則さん	記入者	支援員 B
-----	-------------	----	--------	-----	-------

工程	本人の動き	支援者の動き・留意点	本人の様子（記録）
事前準備		「さぎょうカード」の準備 「きゅうけいカード」の準備 「おでかけ×カード」の準備 作業机に作業①をセットする	
移動	「さぎょうカード」を受け取り作業机に移動する	入口のところで待つ 田中さんが来たら「さぎょうカード」を手渡す ※テーブルに座らないように、田中さんとテーブルの間に立つ	
作業①	着席し作業①をする 終了したら作業②が出てくるのを待つ	作業中は横に立って見守り 作業が終わったら作業①を片付け 作業②を机に置く	
作業②	作業②をする 終了したら作業③が出てくるのを待つ	作業中は横に立って見守り 作業が終わったら作業②を片付け 作業③を机に置く	
作業③	作業③をする 終了したら「きゅうけいカード」を受け取る	作業中は横に立って見守り 作業が終わったら作業③を片付け 「きゅうけいカード」を渡す	
移動	休憩室に行く	休憩室に行くのを見守る	
休憩	休憩する	休憩中に作業道具を片付ける	

＊「さぎょうカード」「きゅうけいカード」「おでかけ×カード」を作っておく

＊「おでかけ」と言われた時の対応
・「おでかけ×」カードを見せて、今やっていることを続けてもらうようにする

＊ 本人と関わる際の注意点
・声かけは最小限にする。（声かけが多くなると混乱しやすいため）

予定や活動を伝えるために必要なもの、使わなくてよいもの、準備物の数や量は適切です

移動してから作業を始める前に、これからする活動（予定）はきち

スキル確認動画での作業は、どのようでしたか？自主的に作業に取り組むためにどんな作業環境が必要でしょう？

作業後から移動する時に、これからする活動（予定）はきちんと伝わっていますか？

スキル確認動画で確認した田中さんの評価（参考に）

1. ことばでの指示、実物の指示

※ここでの評価は、
①言葉の指示では理解が難しいこと、
②イラスト同士であれば同じと同じを合わせるマッチングができるということ。見えるようにわかる指示があればできることがありそうです。
③エコラリア（相手の言葉を繰り返す）が多く出ており、聞いた通りに繰り返すことは得意でも、意味理解が難しいと判断することもできます。

2. 形を並べたり道具を見せたりして指示を出す
①★■▲を順番に並べたボードを示すなど、上から順番ということがわかる。
②同じマークをマッチングして、作業をするということがわかる。
③終わったら道具をどこに片づけるのか伝え、理解することが出来る。
④また、2回目以降指示がなくてもできる。（同じ事であれば、指示がなくても繰り返せる）
⑤言葉の指示がまったくなくても、見える指示だけで理解して活動できる。